

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale per la Provincia di Catania

ISTITUTO **C**OMPENSIVO **S**TATALE **A**D **I**NDIRIZZO **M**USICALE

“M. MONTESSORI - P. MASCAGNI”

Via GIUSEPPE DI GREGORIO, 22 - 95122 CATANIA - ☎ TEL./FAX- 095201922

Codice Meccanografico **CTIC8AF00V** - Codice Fiscale **80016050876** - ✉ ctic8af00v@istruzione.it -
ctic8af00v@pec.istruzione.it
<https://www.montessorimascagnict.edu.it>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Catania (*data del protocollo*)

ICS "M. MONTESSORI-P.MASCAGNI"-CATANIA
Prot. 0003484 del 11/03/2024
IV (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB

sezione “Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche”

All'A.T. sezione “Bandi di gara e contratti

- Atti delle amministrazioni

aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori

distintamente per ogni procedura”

Alla prof.ssa Daniela Rosaria Ventura

Al Direttore SGA – SEDE

Oggetto: Nomina Formatore interno Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - AVVISO PERSONALE INTERNO per l'individuazione di docenti esperti e tutor per la conduzione delle attività formative.

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle

linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning*” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTA la linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” della Missione 4 “*Istruzione e ricerca*” – Componente 1 “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 “*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM prot. 132935 del 15.11.2023 recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative*”;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 19 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera n.105 del Consiglio d’istituto del 20 dicembre 2023 di approvazione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 97 del 20 dicembre 2023 con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio d’istituto n. 98 del 20/12/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;

VISTO il Regolamento di istituto per l’attività negoziale, la fornitura di beni e servizi e le prestazioni d’opera, approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 100 del 20 dicembre 2023;

VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività firmato dal Direttore generale dell’unità di missione del PNRR, dal Ministero dell’istruzione e del merito e dal dirigente scolastico -

prot. min. 4013 del 11/01/2024;

VISTO il proprio decreto prot. n. 462 del 15/01/2024 di assunzione in bilancio del finanziamento previsto;

VISTA la propria determina di nomina a Responsabile unico del progetto (RUP) prot. n. 1143 del 29/01/2023;

VISTA la nota prot. n. 1985 del 29/01/2024 di autorizzazione da parte del dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ufficio VII - Ambito territoriale di Catania su delega del D.G. per lo svolgimento di attività di direzione e coordinamento correlate all'incarico di Project Manager, a titolo oneroso, all'interno del progetto PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la propria Determina di assunzione dell'incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Investimento M4C1 3.11 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

PRESO ATTO della necessità di individuare tutor ed esperti al fine di realizzare i percorsi formativi previsti dal progetto per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di questa Istituzione Scolastica relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Investimento M4C1 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Linea A

VISTO il proprio avviso prot. n. 1196 del 30/01/2024;

VISTE le istanze di candidatura pervenute agli atti;

VISTA la propria nomina della commissione valutatrice - prot. n. 1848 del 14/02/2024;

VISTO il verbale relativo alle procedure svolte dalla commissione valutatrice - prot.n. 2444 del 26/02/2024

VERIFICATE la rispondenza alle esigenze progettuali e la comprovata qualificazione professionale delle istanze prodotte

NOMINA

L'ins. Daniela Rosaria Ventura in qualità di docente formatrice per la realizzazione del progetto denominato "Mo.Ma Stem School in progress", CUP I64D23002220006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Linea di intervento A – Scuola secondaria primo grado

Tipologia attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Attività previste

Le attività prevedono n. 3 edizioni di n. 27 ore per ciascun percorso formativo afferente alla scuola secondaria di primo grado. Le azioni formative dovranno iniziare nel mese di marzo 2024, saranno attuate nell'arco del presente anno scolastico e dovranno improrogabilmente concludersi entro il 15 maggio 2025.

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di nomina e stipula del contratto e dovrà essere conclusa entro il 15/05/2025, al fine di consentire all'amministrazione di completare le operazioni di rendicontazione e di chiusura del progetto entro i termini previsti dall'unità di missione PNRR.
2. La S.V. è tenuta a trasmettere entro n. 5 gg. dalla firma del presente incarico il calendario delle attività formative concordato con lo scrivente ed il tutor assegnato;
3. A fronte del conferimento dell'incarico la S.V. si impegna:
Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
Programmare il lavoro e le attività inerenti il/i modulo/i che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Compiti dell'esperto:

1. Redigere un calendario dettagliato delle attività
2. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
6. Interagire con il Dirigente Scolastico per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il compenso previsto è il seguente:

- l'attività di docenza in qualità di esperto per il modulo di cui alle premesse è retribuita con un importo di € 79,00/ora lordo onnicomprensivo secondo il numero di ore per edizione;

Le attività di cui sopra saranno svolte in orario extra curricolare e retribuite in misura proporzionale ai finanziamenti ricevuti, entro massimo di 30 giorni dall'avvenuta erogazione, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito. Il corrispettivo lordo è rapportato alle ore effettivamente prestate.

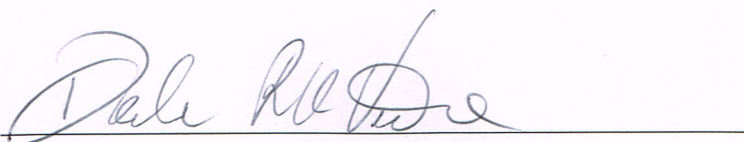
Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività svolte, previa verifica delle ore svolte documentate dalle firme apposte su foglio presenza appositamente costituito.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

La S.V. nello svolgimento del proprio incarico dovrà attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Firma per accettazione

Daniela Rosaria Ventura



Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

I dati forniti per le finalità connesse all'oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del Codice privacy (D.Lgs. 196/2003 novellato dal D.Lgs. 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR). Più specificamente, in linea con quanto previsto dagli artt.13 e 14 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nella sezione dedicata alla Privacy e Protezione dei dati personali del sito WEB dell'Istituto, al link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8af00v>

Pubblicizzazione

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

<https://www.montessorimascagnict.it/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche-d-m-65-2023/>

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dott. Alfredo Motta

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)